

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

КЕЛІСІЛДІ
«Қазақ егіншілік және өсімдік
шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС-нің
Басқарма Төрағасы

Ш. Бастаубаева
« 05 » 04 2023 ж.



БЕКІТЕМІН
Басқарма Төрағасы - Ректор

А. Күрімбаев



« 05 » 04 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М08101 - «Агрономия»

Берілетін дәрежесі: «7М08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша
ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Алматы, 2023 ж.

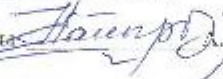
«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасының отырысында талқыланды
№ 8 хаттама « 13 » 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Е.Жанбырбаев

«Агробиология» факультетінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды № _____
хаттама « 9 » 24 03 2023 ж.

Факультеттің АҚ төрайымы  Г.Баядилова

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми Кеңеске ұсынылды
№ 3 хаттама « 22 » 03 2023 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы  А.Қазырбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңесінде бекітілді № 11 хаттама
« 05 » 04 2023 ж.

Құрастырушылар:

Факультет деканы м.а



Б.Абилшаев

Кафедра меңгерушісі



Е.Жанбырбаев

Кафедраның профессоры



Г.Сеєнбаєва

Оқытуғы



М.Ибрайымова

Магистрант



Н.Саларова

Түлек



Т. Жасымылық

Жұмыс беруші:

«Қазақ егіншілік және өсімдік
шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС-нің
Басқарма Төрағасы



Ш.Бастаубаев

Келісілді:

Білім беру бағдарламаларын
жобалау бөлімінің бастығы



Ж.Құсаянова

Оқу бөлімінің бастығы



А.Қойшыбаев

Практика және жұмыспен қамту
кеңесінің бастығы



Б.Генимов

Білім беру бағдарламаларын
жобалау бөлімі бастығының орынбасары



Ш.Қизіл

Қолдану аймағы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «7М08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Агрономия мамандығы бойынша кәсіби стандарт «Выращивание бобовых и масличных культур», ҚР «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 26.12.2019г №263.

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктелімі	7M08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыттарының коды және жіктелімі	7M081- Агрономия
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M08101 - Агрономия
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты ауыл шаруашылығы саласында біліктілігі жоғары, бәсекеге қабілетті мамандар мен ғылыми қызметкерлерді, сондай-ақ жоғары оқу орындары мен колледждер үшін педагог кадрларды даярлау болып табылады.
БЖХС бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ89LAA00031870 5 тамыз 2021 жыл
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу ұйымының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Сертификат №AB3124 АРТА 24.12.2020 -23.12.2025 ж.
Берілетін дәрежесі	«7M08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі
Оқыту нәтижелері	Кесте 2
Мамандық және қызметтер тізбесі	<ul style="list-style-type: none"> - бас агроном; - агроном-полевод; - агроном-тұқым өсіруші; - агроном-агрохимик; - тұқым шаруашылығы жөніндегі инспектор; - биотехнолог-өсімдік өсіруші; - ҚР АШМ-де және аудандық, облыстық ауқымдағы агрономиялық бейіндегі басшылық лауазымдар; - докторантурада оқуды жалғастыру
Кәсіби қызметінің аймағы	<ul style="list-style-type: none"> - ауыл шаруашылығы мақсатындағы жер ресурстары; - сорттар мен будандарды егуге рұқсат етілген ауыл шаруашылығы дақылдары, тұқымдар және отырғызу материалдары; - тыңайтқыштар, пестицидтер, өсу процестерінің стимуляторлары мен тежегіштері, био-логикалық белсенді заттар мен қоспалар; - агробиофитоценоздың зиянды организмдері; - техника, жанар-жағармай материалдары; - ауыл шаруашылығы дақылдарын өңдеу кезінде пайдаланылатын аспаптар мен жабдықтар; - өсімдік шаруашылығының биотех-нологиялық өнімін өндіруді жүзеге асыру; - өсімдік шаруашылығының биотехнологиялық өнімдерінің сапасын бақылау.

Кәсіби қызметтерінің салаларымен
нысандары

-ғылыми-педагогикалық бағытта: аграрлық және биологиялық бейіндегі жоғары, орта-арнайы, кәсіптік-техникалық оқу орындарында білім беру қызметі, ғылыми-өндірістік мекемелерде, жергілікті, аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардың аппараттарында ғылыми және басқару қызметі. Сонымен қатар, фермерлік және ұжымдық шаруашылықтардың, акционерлік қоғамдардың, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктердің, өндірістік кооперативтердің мамандары мен басшылары болып жұмыс істей алады, сондай-ақ жеке шаруашылықпен айналыса алады.

-бейіндік бағытта: жергілікті және республикалық мемлекеттік кәсіпорындардағы ұйымдастыру-басқару, өндірістік-технологиялық жұмыстар, бұдан басқа фермерлік және ұжымдық шаруашылықтардың, акционерлік қоғамдардың, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктердің, өндірістік кооперациялардың мамандары мен басшылары жұмыс істей алады, сондай-ақ жеке шаруашылықпен айналыса алады.

<p>Кәсіби қызметтің функциялары</p>	<p>7M08101 - Агрономия білім беру бағдарламасы 1 білім беру траекториясын қамтиды:</p> <p>"Егіншілік және өсімдік шаруашылығы"</p> <p>Магистрдің кәсіби қызметі төмендегілерге бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнеркәсіптік қауіпсіздіктің техникалық регламентін, Халықаралық еңбек ұйымының шетелдік стандарттарын енгізу жолымен еңбекті қорғауды басқару жүйесін ұйымдастыру; - кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу, еңбек жағдайларын жақсарту және оларды еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келтіру жөніндегі шараларды әзірлеуге қатысу, сондай-ақ әзірленген шараларды іске асыру бойынша ұйымдастырушылық көмек көрсету; - еңбекті қорғау жөніндегі қолданыстағы нормалардың, ережелер мен нұсқаулықтардың, өндірістік процестегі, сондай-ақ жаңа және қайта жаңғыртылатын өндірістік объектілердің жобаларындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарының сақталуын бақылау, оларды пайдалануға қабылдауға қатысады; - шаруашылық объектілердегі ғимараттар мен құрылыстардың өртке қарсы жай-күйі және конструктивтік ерекшеліктері, технологиялық процестердің өрт қауіптілігі, өртке қарсы сумен жабдықтау сипаттамалары, кірме жолдардың, коммуникациялардың және сигнализация жүйелерінің жай-күйі туралы ақпаратты толық меңгеру; - жұмыс берушінің жұмыскерлерге еңбек міндеттерін орындауға байланысты. <p>-жарақаттанудан, кәсіптік аурудан немесе денсаулығына өзге де зақым келтіруден келтірілген залалды өтеуі туралы мәселені қарауға қатысу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық регламенттерді, аналитикалық бақылау кестелерін, паспорттарды, нұсқаулықтарды және басқа да техникалық құжаттаманы жасайды.
<p>Кәсіби қызметінің түрлері</p>	<p>1. Жобалау-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік микроклимат параметрлерін, шаңдану және Газдану деңгейін, шу, діріл, жұмыс орындарының жарықтандырылуын өлшеу және бағалау; - өндірістік жарықтандыруды, шу оқшаулау құралдарын және персоналды ұжымдық қорғау құралдарын есептеу және құрастыру; - өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, технологиялық желілерді жобалау; - жұмыс істеушілерге қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың әсерін төмендету әдістері мен құралдарын есептеу және әзірлеу; - өндірістің қоршаған ортаға тау-кен шығарындыларын азайту құралдарын есептеу және жобалау;

	<p>2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік авариялар мен жазатайым оқиғалар тәуекелін төмендетуге бағытталған технологиялық регламенттерді әзірлеу және енгізу; - өндірістік кәсіпорындар персоналын іріктеу және кәсіби даярлау; - Төтенше жағдайлар кезінде еңбекті, қоршаған ортаны қорғау қызметтерінің, персоналды және халықты қорғау қызметінің персонал санын есептеу; - Төтенше жағдайлар кезінде персоналды басқару және объектіні қорғау. <p>3. Ғылыми-зерттеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістің технологиялық желілеріндегі зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру; - өндірістік және қоршаған орта параметрлерінің мониторингі; - Техносфера мен мекендеу орталарында қауіпсіздікті арттыру әдістері мен құралдарын әзірлеу үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - табиғатта биологиялық әртүрлілікті сақтау бойынша іс-шараларды зерттеу және әзірлеу; -жұмыс орындарын бағалау және әлеуетті-қауіпті өндірістердің қауіпсіздігі бойынша жұмыстарды ұйымдастыру <p>4. Ғылыми-педагогикалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіршілік қауіпсіздігі пәндерін оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу; - барлық деңгейдегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ғылыми негізделген әдістерін әзірлеу; - педагогикалық қызмет барысында оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.
Құзыретті болуы керек	<ul style="list-style-type: none"> - - өндірістік процесті ұйымдастыру және басқару мәселелері бойынша; - - төтенше жағдайларда агрономиялық және басқа да мәселелерді дұрыс шешуде; - ауыл шаруашылығы саласындағы ақпараттық материалдарды талдау және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдалану.

2. БББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Ғылым философиясы, Психология және педагогика мәселелерінде көкжиектерді көрсету, әртүрлі психологиялық жағдайларда оңтайлы нұсқаларды табу.
ОН2	Басқарушылық шешімдерді қолдану және халықаралық ортада ағылшын тілінде кәсіби әңгіме жүргізу, ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелердің кең ауқымы бойынша әңгіме жүргізе білу.
ОН3	Суармалы егіншілік саласында және ауыл шаруашылығы дақылдарының шығымдылығын бағдарламалауда білімді кәсіби деңгейде қолдану.
ОН4	Ауыл шаруашылығында инновациялық технологияларды қолдану үшін ақпарат жинау және түсіндіру.
ОН5	Кәсіпкерлік және бизнес шешімдерді модельдеу саласындағы жобаларды басқарудағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.
ОН6	Агрономияда ғылыми зерттеу жүргізу кезінде ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты хабарлау.
ОН7	Агроландшафттық егіншіліктің зерттелетін саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру және ҚР бүлінген жерлерін қалпына келтіру үшін қажетті оқыту дағдылары.
ОН8	Жаңа перспективалы далалық және жемдік дақылдар мен олардың озық технологияларын зерделеуде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

		продуктивности/ Irrigated agriculture and its productivity														
6	ТК	SE/OZ/ IF 7206	Суғармалы егіншілік*/ Орошаемое земледелие*/ Irrigated farming*	5	150	15	30		30	75	5				1	емтихан
7	ТК	ADOB/ PUSK/ ACUP 7207	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау*/Программирование урожайности сельскохозяйственных культур*/Agricultural crop yield programming*	5	150	15	30		30	75	5				1	емтихан
8	ТК	EIT/ITZ/ ITA 7208	Егіншіліктегі инновация-лық технологиялар*/ Инновационные технологии в земледелии*/ Innovative technologies in agriculture*	5	150	15	30		30	75	5				1	емтихан
КП		Кәсіптік пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/The cycle of specialized disciplines		53	1590	120	300	100	225	845						
		Модуль 3. Ғылыми қарым-қатынас және агрономиядағы менеджмент мәселелері/ Научная коммуникация и проблемы менеджмента в агрономии/ Scientific communication and management of problems in agronomy		30	900	60	135	100	105	500						
9	ЖК	KSZhB/ UPOP/ PMFE 7309	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару/ Управление проектами в области предпринимательства/ Project management in the field of entrepreneurship	7	210	15	45		45	105		7			14	емтихан
10	ЖК	AGZA/ MNIA/ MSRA 7310	Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы/ Методология научных исследований в агрономии/ Methodology of scientific research in agronomy	5	150	15	30		30	75		5			1	емтихан
11	ЖК	ZP/IP/ RP 7311	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/Research practice	10	300			100		200		3	3	4		есеп

12	ЖК	BShM/MBR/ MBS 7313	Бизнес шешімдерді модельдеу/ Моделирование бизнес решений/Modeling of business solutions	4	120	15	30		15	60			4		21	емтихан
13	ЖК	Kon/Con 7314	Конфликтология/Conflictology	4	120	15	30		15	60			4		22	емтихан
		Модуль 4. Диверсификация/ Diversification		23	690	60	165		120	345						
14	ТК	AE/AZ/ AF 7312	Агроландшафттық егіншілік*/ Агроландшафтное земледелие*/Agrolandscape Faming*	6	180	15	45		30	90		6			1	емтихан
15	ТК	KRBZhR/ RNZRK/ RDLRK 7315	ҚР бүлінген жерлерін рекультивациялау*/Рекультив ация нарушенных земель РК*/Reclamation of disturbed lands of the Republic of Kazakhstan*	6	180	15	45		30	90			6		1	емтихан
16	ТК	ZhPMAD/ NPKK/ NPFC 7317	Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар*/Новые перспективные кормовые культуры*/New promising fodder crops*	6	180	15	45		30	90			6		1	емтихан
17	ТК	BZEDPT/ PPKPT/ PFCPT 7316	Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары*/ Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии*/ Perspective field crops and their progressive technologies*	5	150	15	30		30	75			5		1	емтихан
		Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/ Scientific research work of a master's student		24	720				120	600						
		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/Research work of a		24	720				120	600	2	2	2	18	1	есеп

		master's student (RWMDS), including internship and completion of a master's thesis												
		Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final assessment	8	240			80		80					
		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)/ Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)/ Preparation and defence of Master's Thesis (PDMT)	8	240		80			80				8	Магистрлік диссертацияны қорғау
		ИТОГО:	120	3600	210	525	330	390	2065	30	30	30	30	

Ескерту:

* - білім беру траекториясы - «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы»

¹Ескертпе:

№	Факультет / Кафедра
I	Агробиология
1	Агрономия, селекция және биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология
II	Ветеринария
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы
5	Биологиялық қауіпсіздік
6	Клиникалық ветеринариялық медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»
III	Су, жер және орман ресурстары
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы
11	Жер ресурстары және кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация
IV	«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
13	Есеп, аудит және қаржы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
15	Құқық
V	Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы
16	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі
VI	Инженерлік-техникалық
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»
20	Энергия үнемдеу және автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру
VII	Академиялық мәселелер жөніндегі Атқарушы директор
22	Әлеуметтік пәндер
23	Қазақ және орыс тілдері
24	Шетел тілдері
25	Дене тәрбиесі және спорт
26	Әскери кафедра

4. Модульдің біліктілік картасы

Құзыреттілік коды	Модуль	Базалық құзыреттілік	Оқу нәтижелері
ҚК1	<p style="text-align: center;">Ғылыми коммуникация және жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастыру</p>	<p>Білім алушыда ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, аналитикалық қабілеттерді және зерттеу қызметінің дағдыларын дамытады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Пәннің негізгі мақсаты болашақ ғылым магистрінің кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен біліктерін одан әрі дамыту негізінде шет тілді білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдету болып табылады. Курс педагогикалық ғылымды және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі орнын, білім берудің қазіргі парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, маман тұлғасын тәрбиелеу және қалыптастыру, білім берудегі менеджмент қарастырады. Басқару психологиясының пәнін, мәнін, міндеттерін және құрылымын, психологиялық зерттеу әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады.</p>	<p>Әдістемелік және әдістемелік білімді қолдану, ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізу. Халықаралық стандарттар шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру, кәсіби қызметті белсенді жүргізу дағдылары мен іскерліктерін дамыту.</p>
ҚК 2	<p style="text-align: center;">Суармалы егіншілік және оның өнімділігі</p>	<p>Қазіргі уақытта әлемде азық-түліктің 40% барлық ауыл шаруашылығы жерлерінің 17% құрайтын суармалы жерлерде өндіріледі. Қазақстанда болашақта суармалы жерлердің көлемі 2 млн. гектарды құрайды, бұл жердің барлық алаңының 0,73% - ын құрайды. Дасть модулін оқыту: Қазақстанда суармалы егіншілік жағдайын талдау және суаруды техникалық қамтамасыз ету, Қазақстандағы АӨК қазіргі заманғы суармалы секторындағы негізгі мәселелер, жоспарлау, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұрақты өнімін алу, жаңбырлатып суарудың техникалық құралдары мен технологиялары, Қазақстан Республикасында суармалы жерлерді суару техникасымен қамтамасыз ету, суару техникасын жетілдіру бағыттары</p>	<p>Магистрант агрономияда қолданылатын суландыру жүйесіне, суландырудың жаңбырлы жүйелерін жіктеуге, егіннің жалпы жоспарлау ұстанымына және дала тәжірибесіне, суландыру суының сапасына қойылатын талаптарға, суландыру ұстанымына ие.</p>
Кәсіптік құзыреттілік			Оқу нәтижелері
ҚК3	<p style="text-align: center;">Бизнес шешімдерді басқару және модельдеу</p>	<p>Жанжалды шешу бойынша келіссөз процесінің психологиясы, дауды реттеу технологиясы ретінде Медиация туралы түсінік қалып-</p>	<p>Дауларды шешу және оларды реттеу бойынша келіссөз процесінің психологиясын жүргізу қабілеті. Нарықтық</p>

		<p>тастырады. Жобаларды басқару әдістерінің даму тарихы; жоба тұжырымдамасын әзірлеу, оны құрылымдау және бағалау бойынша шешімдер қабылдаудың әдістемелік тәсілдері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдері бойынша ұсыныстар. Шешім қабылдау процесімен танысу, бастапқы проблеманы формализациялаудан бастап, компьютерде математикалық модельді құру және шешу арқылы шешімді талдау және басқару шешімін қалыптастыру. Нарықтық жағдайда агроөнеркәсіп кешені саласында, экономикалық ойлауда, кәсіпкерлік қызметте, ұжымдық және жеке кәсіпорынды ұйымдастыру және тиімді басқару жүйесінде оқытылады.</p>	<p>жағдайда АӨК саласы жүйесінде шешім қабылдау. Кәсіпкерлік қызметтегі экономикалық ойлау. Ұжымдық және меншікті кәсіпорындарды тиімді басқару.</p>
ҚК4	Диверсификация	<p>Ауыл шаруашылығы өндірісінің тұрақтылығын қамтамасыз ету құралы ретінде әртараптандыру. Экономикалық тәуекел жағдайында өсімдік шаруашылығын әртараптандыру стратегияларын оңтайландыру проблемасының ерекшеліктері. Топырақты өңдеудің қолданыла-тын технологияларынан егістіктің ұтымды құрылымы мен үйлесімі. Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің ресурс үнемдеуші технологияларын қолдану.</p>	<p>Дәстүрлі және альтер-нативті дала дақылдарын өсіру технологиясының қазіргі заманғы жүйесі бойынша берік білімдерді, ылғалды жинақтау және сақтау бойынша жаңа инновациялық технологияны, әр өңірдің табиғи-климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, топырақты ең аз және нөлдік өңдеудің ерекшеліктері туралы білу.</p>

5. Білім беру бағдарламасының игерілген кредиттер көлемі бойынша жинақтық кесте:

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер саны						Сағат бойынша барлығы	Барлығы	
		МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау	Жалпы		Емтихан	Есеп
I	1		3	3	20			2		30	900	4	1
	2		3	1	30	3	3	2		30	900	6	3
II	3		2	3	25		3	2		30	900	5	2
	4						4	18	8	30	900		2
Жалпы			8	7	75	3	10	24	8	120	3600	15	8

Пәндер туралы ақпарат

№	Пәндер атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кре- диттер саны	Семестр	Қалыптасатын күзиреттіліктер
1	Теориялық оқыту		75		
1.1	Базалық пәндер циклі (БПЦ)		35		
1)	Жоғары оқу компоненті (ЖК):		20		
1.1.1	Ғылым тарихы мен философиясы	Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.	4	1	Құзыретті: - табиғатта, құрылымда, ғылымның ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу принциптерінде; - білім өндірісінде, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтары; - ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау мен шешуде; - әдістемелік және әдістемелік білімді қолдануда, ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде. - ғылыми мақалалар, тезистер, конференцияларда, симпозиумдарда сөз сөйлеуде.
1.1.2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің негізгі мақсаты - болашақ магистрдың кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдете білу. Магистранттың дағдыларын дамытудағы негізгі принциптер:- ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу;	4	1	Құзыретті: - шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс жасауда (дәстүрлі және on-line).

		<p>- Аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу;</p> <p>- магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу.</p>			-
1.1.3	Жоғары мектептің педагогикасы	<p>Педагогикалық ғылымды және оның адам ғылымы жүйесіндегі орны, білім берудің қазіргі заманғы парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, білім беру және маманның жеке басын қалыптастыру және білім берудегі басшылықты қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдістемесі, білім беру әдістері мен формалары туралы мәлімет беріледі. Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпалы. Пән оқыту теориясы, білім мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, СӨЖ ұйымдастыру білімдерді қалыптастырады. Жаңа білім беру технологиялары, оқыту материалдарын құрастыру технологиясы туралы ұғымдарды қалыптастырады. Ғылыми жұмыс теориясы, СҒЗЖ туралы білімдерін дамытады.</p>	5	1	<p>Құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оны одан әрі дамыту перспективалары; - жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; - педагогикалық коммуникативтік өзара әрекеттесудің негізгі түрлерінде; - психологиялық-педагогикалық өзекті мәселелерді шешуде, қол жеткізген нәтижелерді бағалауда; - білім алушылардың қызметін ұйымдастыру мен басқаруда.
1.1.4	Басқару психологиясы	<p>Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы</p>	4	2	<p>Құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапалары мен басқарушылық сипаттағы білімдері мен дағдыларына қажеттілігін қалыптастыруда; - білім алушыларда басқару негіздері туралы түсінік қалыптастыруда; - ақпарат іздеудегі дербестікті дамытуда; - жеке тұлғаны зерттеудің адекватты әдістерін қолдануда; -- басқарушылық қызметтің әртүрлі жағдайларында алынған психологиялық білімді практикалық қолдануда.

		және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.			
1.1.5	Педагогикалық практика		3	2	Құзыреттер: - заманауи жоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелеріне; - педагогикалық қызметтің әлеуметтік-психологиялық сипатында;
Білім беру траекториясы № 1. «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы»					
2)	Таңдау компоненті (ТК)		15		
1.1.6	Суғармалы егіншілік	Ауыл шаруашылығын дамытуда суармалы жерлерді пайдаланудың тиімділігін арттыру. Өсімдік тіршілігінің факторларын және егіншілік заңдарын реттеу ерекшеліктері. Жерді суарудың агроэкологиялық, биологиялық және агротехникалық негіздері	5	1	Құзыретті: - суару тәсілдерін және өндіріске енгізу жолдарын білу; - топырақтың ылғалдылығын және суару мерзімін анықтау; - суару нормасын анықтау; - суарудың инновациялық тәсілдерін білу.
1.1.7	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау	Жоғары сапалы осы топырақ-климаттық аймақта ауыл шаруашылығы дақылдарының әлеуетті өнімдерін өсірудің ғылыми негізделген жүйесі. Лимиттеуші табиғи факторды бағдарламалау (ылғалдық, жылу, фотосинтетикалық белсенді радиация, топырақтың құнарлылығы), жекелеген сорттың тыңайтқыштарға қажеттілігі, суару, өнімге әсер ететін табиғи факторлар негізінде реттелетін факторды қолдану шамасы және оны қалыптастыру үшін оңтайлы жағдай жасау .	5	1	Құзыретті: - Климаттық ресурстармен қамтамасыз етілген түсімділік шамасын анықтау; - топырақтың агрохимиялық көрсеткіштерін және дақылдың биологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ауыспалы егістің әрбір алқабы үшін бағдарланатын дақылға минералдық және органикалық тыңайтқыштарды енгізу нормаларын есептеу; - технологиялық картамен қарастырылған агротехникалық шараларды уақытылы және сапалы орындау;
1.1.8	Егіншіліктің инновациялық технологиялары	Пән экономикалық тиімді, заманауи, жаңа, прогрессивті технологиялар мен техниканы, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруді кешенді механикаландыруды, топырақты барынша аз өңдеуді, дақылдарды өңдеусіз тікелей себуді, ылғал-үнемдеуші технологияларды – тамшылатып суаруды және жылына екі өнім алуды зерделейді.	5	1	Құзыретті: - инновациялық технологиялардың артықшылықтары;; - инновациялық технологиялардың түрлері, болашағы;; - инновациялық технологияларды өндіру кезінде ауыл шаруашылығы дақылдарының биологиялық ерекшеліктерін ескеру;

					<ul style="list-style-type: none"> - өндіріске инновациялық технологияларды енгізу; - шаруа қожалықтарына жеткізуде және өндірісте; - шетелде енгізілген инновациялық технологияларды игеріп, оларды Қазақстанға бейімдейді.
1.2	Кәсіптік пәндер циклі (КПЦ)		53		
1)	Жоғары оқу компоненті (ЖК):		20		
1.2.1	Конфликтология	<p>Пәнде конфликтологияның негізгі категориялары, қақтығыстық технологияларды жанжалды басқару типологиясы қарастырылады. Курста қақтығыс жағдайында адамның мінез-құлқы туралы теориялар, тиімді қарым-қатынас технологиялары және қақтығыстың ұтымды мінез-құлқы зерттеледі. Жанжалдарды шешудегі келіссөздер процесінің психологиясын, жанжалдарды шешу технологиясы ретінде медиация қолданады. Қоғамдағы қақтығыстар, ұйымдардағы қақтығыстар, жанжалдар мен стресстер қарастырылады.</p>	4	3	<p>Құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Келіспеушіліктерді диагностикалау мен алдын алуда; - Келіспеушіліктердің алдын алу және шешудің негізгі әдістері мен технологияларын қолдануда; - ұйымдастырушылық қақтығыстарды талдау және басқару принциптерін қолдануда; - персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін игеру.
1.2.2	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	<p>Жобаларды басқару әдістерінің даму тарихы; жоба тұжырымдамасын әзірлеу, оны құрылымдау және бағалау бойынша шешімдер қабылдауға әдістемелік тәсілдер; жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде жоба менеджері функциясының ролін игеру; жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық нысандарымен және оларды әзірлеу және оңтайландыру әдістерімен, жобаның орындалу барысын жоспарлау және бақылау құралдарымен таныстырады; бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, жобаларды зерттеу және шығармашылық жұмыс, экономикалық модельдеу дағдыларын игеру және дамыту</p>	7	2	<p>Құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бегінше жаңа білім алу қабілетінде, командада жұмыс істей білу, адамдарды басқара білу және бағыну, келіссөздер жүргізе білу; - ақпаратты табу және өңдеу, ақпараттық құралдар мен технологияларды пайдалану, есептеулер жүргізу және қорытынды жасау білігі; - жобаларды жоспарлау және басқару саласындағы ұйымдардың қызметін реттейтін терминологияны, негізгі нормалар мен стандарттарды иелену.

1.2.3	Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Ғылыми зерттеу әдістемесі-бұл ғылыми әдістердің жиынтығы ғана емес, элементтері бір-бірімен тығыз байланыста болатын нақты жүйе. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдері бойынша, оның ішінде зерттеу бағытын таңдау, ғылыми-техникалық проблеманы қою, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу, ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу бойынша ұсынымдар беріледі.	5	2	Құзыретті: - зерттеу объектісінің болуы, әдістерді әзірлеу; - фактілерді анықтау, гипотезаларды тұжырымдау, себептерін анықтау; - гипотеза мен анықталған фактілерді нақты бөлу; - құбылыстар мен фактілерді болжау және түсіндіру.
1.2.4	Бизнес шешімдерін модельдеу	Шешім қабылдау процесімен танысу, бастапқы мәселені ресімдеуден бастап, компьютердегі математикалық модельді құру және шешу арқылы шешімді талдауға және басқарушылық шешімді қалыптастыруға дейін. Математикалық модельдерді құру және шешу және осы шешімдерді компьютерде талдау дағдыларын қалыптастыру. Басқару шешімдерін таңдау үшін міндеттердің өндірістік, көліктік және қаржылық модельдерін қарау.	4	3	Құзыретті: математикалық модельдеудің және технологиялық жүйелерді талдаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу.

Білім беру траекториясы «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы»

2)	Таңдау компоненті (ТК)		23		
1.2.5	Агрolandшафттық егіншілік	Қазақстанның нақты аймақтарына қолданылатын егіншілік жүйесін құрайтын элементтермен егіншіліктің агроландшафтты жүйесін әзірлеу принциптері. Егіншіліктің агроландшафтты жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, ол өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіруге және топырақтың құнарлылығын молайтуға бағытталған, нақты шаруашылықтың агроландшафттарын пайдалану тиімділігін қамтамасыз ететін ұйымдастыру-шаруашылық, агромелиоративтік, орманмелиоративтік және	6	2	Құзыретті: - Агрономия бойынша білімді тереңдету және жүйелеу; - Агрономия бойынша білімнің барлық жиынтығын жалпылау; - республиканың далалы және құрғақ далалы аймақтарында, суармалы және тәлімі егіншілік аудандарында егіншіліктің агроландшафттық жүйесінің ерекшеліктерін түсіну; - нақты шаруашылықтар үшін егіншіліктің агроландшафттық жүйесін әзірлеу, талдау және бағалау.

		гидромелиоративтік іс-шаралар кешені болып табылады.			
1.2.6	Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар	Республиканың енгізілетін немесе енгізілетін ауыл шаруашылығы өндірісінде жаңа жемшөп дақылдарын, жемшөп дақылдарының биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін, жемшөп өнімділігі мен сапасын, әртүрлі жемшөп түрлерін өндіру үшін жаңа жемшөп дақылдарын пайдалануды көздейді .	6	3	Құзыретті: - жемшөп өндірісінде шабындықтар мен жайылымдарды ұтымды пайдалану және оларды игеру бойынша теориялық және практикалық білім алу ; - жемшөп өсімдіктерін өсіру мен өндіріске енгізудің инновациялық технологияларын қолдана отырып, жоғары сапалы және сапалы өнім алу.
1.2.7	ҚР бүлінген жерлерін рекультивациялау	Егістікжерлердіңтабиғижәнеантропогенді кбұзылуыныңсебептері. Бүлінгенжерлердіңөнімділігіменшаруашылыққұндылығынқалпынакелтіругебағытталғанарнайыжәнеагротехникалықжұмыстар кешені. Қоршаған орта жағдайын қалпына келтіру және жақсарту.	6	3	Құзыретті: - рекультивация бағытын анықтау және рекультивация кезеңдеріне қойылатын талаптарды белгілеу; - Бүлінген жерлерді қалпына келтіру бойынша схемаларды таңдау және іс-шаралар жасау;; -Жер ресурстары мен жылжымайтын мүлікті пайдалану жоспарларының, жобаларының және схемаларының техникалық-экономикалық негіздемелерін әзірлеу мен жүзеге асыруда;
1.2.8	Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары	Перспективалы егіс дақылдарын өсірудің ұсынылған инновациялық озық технологияларын іске асыру. Өсімдіктердің өмір сүру факторлары, лимиттеуші факторлар және оларды оңтайландыру жолдары. Жоғары және сапалы өнім алу. Перспективалы егістік дақылдардың егісін кеңейту.	5	3	Құзыретті: - перспективалық дала дақылдарын өсірудің озық технологияларын пайдалану бойынша теориялық және практикалық білім алу; - өсірудің озық технологияларын қолдана отырып, жоғары және сапалы өнім алу және перспективалы егіс дақылдарын өндіріске енгізу.
2	Зерттеу практикасы		6	2	
	Магистранттың ғылыми -зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда		24	1,2,3,4	
3	Қорытынды аттестация (ҚА)		8		
4	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау (МДЖҚ)		8	4	
	Барлығы:		120		

Білім беру бағдарламасына қосымша

Қосымша 2

Практика базалары

№	Компания, кәсіпорын, ұйым атаулары	Контакты Тел, e-mail
1	«Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	kazniizr@mail.ru, +7 72771 53130, +7 7273883925
2	«Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндірісі ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	givotnovodstvo@mail.ru, +77273036333.
3	«Ы.Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	Kz_ris@mail.ru, +7724223-05-63
4	"Шығыс-Қазақстан ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы" ЖШС	Vkniish@mail.ru, +7723229-68-59
5	"Оңтүстік-Батыс мал шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	+7 (725) 240-83-97
6	«Қарағанды өсімдік шаруашылығы және селекция ғылыми-зерттеу институты». ЖШС	10092003@bk.ru, 87213851555,
7	"Жылыжай кешені Ақсу"	zh.ansat@mail.ru
8	"Фирма-Иран" ЖШС	firma_iran@mail.ru
9	"РЗА-АГРО" ЖШС	rza-agro@mail.ru
10	"Оңтүстік Қазақстан ауыл шаруашылығы басқармасы"	usx_uko@mail.ru
11	"Авангард" ЖШС	avangard@beles.kz
12	"Кентау қалалық ауыл шаруашылығы және жер қатынастары бөлімі" ММ	kentau-ash@mail.ru
13	"КазАгроном" ЖШС	buh1kazagronom@mail.ru
14	"Ынтымақ" ШҚ	kt-zhambul65@mail.ru
15	"Сервисно-заготовительный центр Иртыш" ЖШС	_ako_pv@mail.ru
16	"Шалқар аудандық ауыл шаруашылығы бөлімі" ММ	shalkar_bet@mail.ru

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу
7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия»
разработанной кафедры «Агрономия, селекция и биотехнология»
Казахского национального аграрного исследовательского университета

Рассмотрев проект Образовательной программы по 7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» считает возможным выразить свои предложения о развитии положительных сторон и замечания по его качественному улучшению.

Как известно, в современных условиях рыночной конкуренции среди производителей сельскохозяйственных товаров, как в республике, так и в масштабе Евразийского экономического союза, особую значимость приобретают вопросы реализации инновационных методов менеджмента, развития маркетинговой деятельности и подготовки высококвалифицированных кадров АПК на должном уровне. Ключевым принципом в кадровой политике будет являться фокусирование усилий на привлечение молодежи к сельскохозяйственной деятельности посредством подготовки специалистов с теоретическими знаниями и практическими навыками, направленными на получение высоких урожаев возделываемых сельскохозяйственных культур. Весьма приемлемо предусмотрено проведение технологических и производственных практик, в основном, на базе нашего института по дисциплинам, касающимся земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства полевых культур, что позволяет удачно решать вопросы взаимодействия производственных предприятий-работодателей в учебном процессе.

Предлагаемый проект образовательной программы имеет следующие недостатки:

- практические занятия и научно-исследовательские работы необходимо планировать проведение на стационарных и производственных опытах НИИ и передовых хозяйств АПК.

Исходя из вышесказанного считаем, что представленный проект образовательной программы по ОП 7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия» соответствует требованиям МНВО РК, предъявляемым к учебной документации по подготовке высококвалифицированных профильных специалистов и поддерживаем совместную ее реализацию.

С уважением,
Председатель правления
ТОО «Казахский научно-исследовательский
институт земледелия и растениеводства»



Ш. Бастаубаева

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу
7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия»
разработанной кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология»
Казахского национального аграрного исследовательского университета

Рассмотрев проект Образовательной программы по специальности 7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» считает возможным выразить свои предложения о развитии положительных сторон и замечания по его качественному улучшению.

В современных условиях рыночной экономики, имеет место жёсткая конкуренция среди производителей сельскохозяйственной продукции, как в республике, так и в масштабах Евразийского экономического союза, особую значимость приобретают вопросы реализации инновационных методов менеджмента, развития маркетинговой деятельности и подготовки высококвалифицированных кадров Агропромышленного комплекса на должном уровне. Ключевым принципом в кадровой политике является привлечение молодежи к сельскохозяйственной деятельности посредством подготовки высококвалифицированных специалистов обладающим теоретической и практической подготовкой направленными на получение высокой и качественной продуктивности сельскохозяйственных культур. Предусмотрено проведение технологических и производственных практик, в основном, на базе нашего института по дисциплинам, касающимся земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства полевых культур, что позволяет удачно решать вопросы задействования производственных предприятий-работодателей в учебном процессе.

Также при активном участии нашего института, привлекать магистранты и докторантов КазНАИУ в исследовательских научных работах и в последствии, на основе полученных результатов готовить молодых учёных к исследовательской практике, защите диссертаций и подготовке молодого преподавательского состава.

Предлагаемый проект образовательной программы имеет следующие недостатки:

- практические занятия и научно-исследовательские работы необходимо планировать проведение на стационарных и производственных опытах НИИ и передовых хозяйств АПК.

Исходя из вышесказанного считаем, что представленный проект образовательной программы по ОП 7M08101 – «Агрономия» и 8D08101 – «Агрономия» соответствует требованиям МНВО РК, предъявляемым к учебной документации по подготовке высококвалифицированных профильных специалистов и поддерживаем совместную ее реализацию.

С уважением,
Генеральный директор
РГП «Институт биологии и биотехнологии
растений» доктор биологических наук,
академик НАН РК

 К. Жамбакин



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
"Агробиология" факультеті
«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасы мәжілісінің

№ 8 ХАТТАМАСЫНАН КОШІРМЕ

«15» наурыз 2023 жыл

Алматы қаласы

Төрағасы - Е. Жанбырбаев

Хатшы – Қ. Құлтанбай

Қатысқандар: Кафедра меңгерушісі және оқытушылар.

КҮН ТӘРТІБІ:

2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедраның меңгерушісі Е.Жанбырбаев жаңа талаптарға сай етіп жасалған 2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылауды ұсынды және де осы білім беру бағдарламаларын құрастыруға ат салысатын жұмыс тобы құрылғанын айтып кетті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Оқу-әдістемелік жұмыстарға жауапты кафедра меңгерушісінің орынбасары Ж.Есеналиева 2023-2027 оқу жылына білім беру бағдарламалары кафедраның оқытушы-профессорлар құрамымен, бакалавр комитетшісі М.Ибрайымовамен, сондай-ақ жұмыс беруші мекемелермен бірігіп, қаралып келісілгенін мәлімдеді.

«Агрономия» білім беру бағдарламалары барлық деңгейіндегі білім алушылардың қазіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған пәндер енгізілген.

Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттері және БП, КП циклінің таңдау пәндері енгізіліп, қазіргі заман талаптарына байланысты, әсіресе бакалаврда бірінші екінші курстарда академиялық ұтқырлықты ескере отырып, өсімдік шаруашылығы бағытындағы барлық білім беру бағдарламаларында біріңғай дерлік жасалды. Оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген.

Барлық деңгей бойынша оқу нәтижелері дискрипторларды қолдана отырып жасалған және де жаңа оқу бағдарламасына сай жаңартылған.

6B08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша 1 білім беру траекториясы құрылды:

Ү ҚвҰАЗУ 403-02-21. Хаттама. Сегізінші басылым

1) «Агрономия»

7M08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша (Ғылыми-педагогикалық) бойынша 2 білім беру траекториясы құрылды:

1) «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы»;

2) «Ауыл шаруашылығы дақылдарын селекциялау және тұқым шаруашылығы».

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторантура бойынша 1 білім беру траекториясы құрылды:

1) «Агрономия».

Қорыта келгенде, «Агрономия» білім беру бағдарламалары барлық деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын талқылау барысында кафедраның барлық оқытушылары жан-жақты өз пікірлерін ұсынды, барлық ұсыныстар ескеріле отырып қорытынды жасалды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары Университеттің Академиялық келесінде қарастыру үшін «Агробиология» факультетінің академиялық комитетіне жіберіліп.

Төраға



Е. Жанбырбаев

Хатшы



Қ. Құлнбай

на

«Қазак ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Агробиология» факультеті
Академиялық комитеті отырысының

№ 9 ХАТТАМАСЫНЫҢ КӨШІРМЕСІ

«24» наурыз 2023 ж.

Алматы қаласы

ҚАТЫСҚАНДАР: Төрайым – Г.Баядилова
Хатшы – Г.Байсейітова
Қатысқандар: 7 адам (тізімі қоса беріліп отыр)
3. Есенбаева Г.Л.,
4. Жамаңгараева А.Н.,
5. Хидиров К.Р.,
6. Мажитова Р.С.,
7. Куандықова Ә.С.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Агробиология» факультетінің 2023-2027 оқу жылына арналған білім беру бағдарламасын талқылау, бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ:

Факультеттің АҚ төрайымы Г.О. Баядилова және Академиялық комитеттің мүшелері, «Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасының жаңа талаптарға сай етіп жасалған 2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылау.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Факультеттің АҚ төрайымы Г.О. Баядилова, сөз кезегін Академиялық комитеті отырысының мүшесі, а.и.ғ.к., профессор Г.Л. Есенбаева сөз берді.

АҚ мүшесі Г.Л. Есенбаева өз сөзінде, 2023-2027 оқу жылдарына арналған білім беру бағдарламалары кафедрада қаралып, жұмыс беруші мекемелермен бірігіп, қаралып келісілгенін мәлімдеді.

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторантар деңгейіндегі білім алушылардың кәзіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған пәндермен толықтырылған.

Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне

У ҚазҰАЗУ 403-02-21. Хаттама. Сегізінші басылым

заман талабына байланысты толықтырулар жасалыны және жаңа оқу бағдарламасына сәй кейбіз пәндер жанартылды, әсіресе бакалаврда бірінші скінші курстарда академиялық үтқырлықты ескере отырып, өсімдік шаруашылығы бағытындағы барлық білім беру бағдарламаларында бірінғай дерлік жасалды. Аталған оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген.

Қорыта келгенде, 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторантар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын талқылау барысында ұсынылған толықтырулар жан-жақты қаралып енгізілген. Кафедра отырысында қорытындыланған.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған білім беру бағдарламасы «Агробиология» факультетінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

АК төрайымы



Г. Баядилова

Хатшы

Г. Байситова

13